

SUWANNEE COUNTY SCHOOL DISTRICT

JERRY TAYLOR
DISTRICT 1
NORMAN CRAWFORD
DISTRICT 2
TIM ALCORN
DISTRICT 3



ED DA SILVA
DISTRICT 4
RONALD WHITE
DISTRICT 5
LEONARD DIETZEN, III
BOARD ATTORNEY

1740 Ohio Avenue, South
Live Oak, Florida 32064
Telephone: (386) 647-4600 • Fax: (386) 364-2635

TED L. ROUSH
Superintendent of Schools

Title I, Part A – Parent and Family Engagement Plan (PFEP) 2021-2022

Describe the activities that will be implemented to address this Area of Focus. List by number, the detailed activities that will be implemented to address this Area of Focus.

a. Identify if the activity is at the LEA level and include the evidence-based research for each activity. The four levels of evidence may be used.

Response:

1. Parent and Family Engagement Team (PFET) meetings. Parent liaisons and coordinators of various federal programs with parent involvement requirements meet to collaborate regarding parent/family engagement activities, best practices, professional development and troubleshooting. This is an LEA level activity. <http://www.nea.org/tools/30402.htm> (Tier 2)

2. District Advisory Council (DAC) meetings. Meetings will be held monthly with stakeholders (parents, community partners, school-level and district-level personnel) to for information dissemination and collaboration to improve student achievement. This is an LEA level activity. https://scholarworks.umb.edu/ici_institutebrief/2/ (Tier 3)

3. Parent Liaison Support – support ongoing, school/community/district parent and family engagement activities. The Parent Liaison is also available, upon request, to facilitate workshops, provide assistance with parent conferences, and home visits. This is an LEA level activity. <https://www.berkeleyschools.net/wpcontent/uploads/2011/07/ParentLiaisonInfoSheetFinal.pdf> (Tier 4)

4. The Annual Title I Meeting. Meetings were held at each Title I school. During meetings, information is disseminated to parents regarding ESSA, Title I programming, individual school allocations and parents' right to be involved. The expected impact on student achievement is that parents be informed and empowered to effectively promote student achievement. This is an LEA level activity. http://schoolcounselorsconnect.weebly.com/uploads/1/0/2/4/10242617/evidencebased_parent_involvement_interventions.pdf (Tier 3)

b. Identify if the activity is at the school level and include the evidence-based research for each activity. The four levels of evidence may be used.

Response:

1. Quarterly Parent Resource activities. Activities included educational support, information and materials for parents to help their children at home. This is a school-level activity.

http://schoolcounselorsconnect.weebly.com/uploads/1/0/2/4/10242617/evidencebased_parent_involvement_interventions.pdf (Tier 3)

2. Semi-Annual Parent Portal Training. This activity provided instruction to end users on how to access and navigate the parent portal to retrieve students' grades and educational resources. The expected impact on student achievement is that parents be informed and empowered to effectively and positively support student achievement. This is a school-level activity.

<https://archive.globalfrp.org/publications-resources/browse-ourpublications/tapping-into-technology-the-role-of-the-internet-in-family-schoolcommunication> (Tier 4)

National Education Association. (2011). School-family engagement staff preparation and support are vital. Washington, D.C.: NEA Policy and Practice Department: Center for Great Public Schools.

SUWANNEE COUNTY SCHOOL DISTRICT

JERRY TAYLOR
DISTRICT 1
NORMAN CRAWFORD
DISTRICT 2
TIM ALCORN
DISTRICT 3



ED DA SILVA
DISTRICT 4
RONALD WHITE
DISTRICT 5
LEONARD DIETZEN, III
BOARD ATTORNEY

1740 Ohio Avenue, South
Live Oak, Florida 32064
Telephone: (386) 647-4600 • Fax: (386) 364-2635

TED L. ROUSH
Superintendent of Schools

Título I, Parte A – Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) 2021-2022

Describe las actividades que se implementarán para abordar esta área de enfoque. Lista por número, las actividades detalladas que se implementarán para abordar esta área de enfoque.

a. Identifique si la actividad está en el nivel LEA e incluya la investigación basada en evidencia para cada actividad. Se pueden utilizar los cuatro niveles de evidencia.

Respuesta:

1. Reuniones del Equipo de Participación de Padres y Familias (PFET). Los enlaces de los padres y los coordinadores de varios programas federales con los requisitos de participación de los padres se reúnen para colaborar con respecto a las actividades de participación de los padres/familias, las mejores prácticas, el desarrollo profesional y la solución de problemas. Esta es una actividad al nivel LEA.

<http://www.nea.org/tools/30402.htm> (Nivel 2)

2. Consejo Consultivo Distrital (DAC). Las reuniones se llevarán a cabo mensualmente con las partes interesadas (padres, socios comunitarios, personal a nivel escolar y de distrito) para la difusión de información y la colaboración para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Esta es una actividad de nivel LEA. https://scholarworks.umb.edu/ici_institutebrief/2/ (Nivel 3)

3. Enlace de Padres del Distrito asistió a las actividades de participación continuamente, escolar/comunitaria/distrital de padres y familias. El Enlace para Padres del Distrito también está disponible, bajo petición, para facilitar los talleres, proporcionar asistencia con las conferencias de los padres y visitas domiciliarias. Esta es una actividad de nivel LEA.

<https://www.berkeleyschools.net/wpcontent/uploads/2011/07/ParentLiaisonInfoSheetFinal.pdf> (Nivel 4)

4. La Reunión Anual del Título I. Las reuniones se llevaron a cabo en cada escuela de Título I. Durante las reuniones, la información se difunde a los padres con respecto a ESSA, la programación del Título I, las asignaciones escolares individuales y el derecho de los padres a participar. El impacto esperado en el logro de los estudiantes es que los padres estén informados y empoderados para promover eficazmente el logro de los estudiantes. Esta es una actividad de nivel LEA.

http://schoolcounselorsconnect.weebly.com/uploads/1/0/2/4/10242617/evidencebased_parent_involvement_interventions.pdf (Nivel 3)

b. Identifique si la actividad es a nivel escolar e incluya la investigación basada en evidencia para cada actividad. Se pueden utilizar los cuatro niveles de evidencia.

Response:

1. Actividades trimestrales de recursos para padres. Actividades incluían apoyo educativo, información y materiales para que los padres ayudaran a sus hijos en casa. Esta es una actividad a nivel escolar.

http://schoolcounselorsconnect.weebly.com/uploads/1/0/2/4/10242617/evidencebased_parent_involvement_interventions.pdf (Nivel 3)

2. Taller Semi-Anual del Portal para Padres. Esta actividad proporcionó instrucción a los usuarios finales sobre cómo acceder y navegar por el portal para padres para recuperar las calificaciones y los recursos educativos de los estudiantes. El impacto esperado en el logro estudiantil es que los padres estén informados y capacitados para apoyar de manera efectiva y positiva el logro de los estudiantes. Esta es una actividad a nivel escolar.

<https://archive.globalfrp.org/publications-resources/browse-ourpublications/tapping-into-technology-the-role-of-the-internet-in-family-schoolcommunication> (Nivel 4)

National Education Association. (2011). School-family engagement staff preparation and support are vital. Washington, D.C.: NEA Policy and Practice Department: Center for Great Public Schools.